PROIECT ERASMUS+ KA121-SCH

Mobilitate de grup pentru elevi prin Erasmus+ în Sartrouville, Franța

18–22 mai 2026 · Colegiul Romano-Catolic „Sfântul Iosif”, București & Lycée Jean-Paul II, Sartrouville

Erasmus+



Steagurile Franței, României și Uniunii Europene, la sediul liceului partener

MOMENTE DIN MOBILITATE

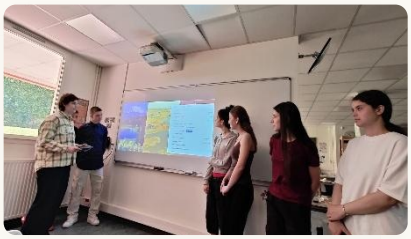
















DESPRE MOBILITATE

În perioada 18–22 mai 2026, un grup de 21 de liceeni ai Colegiului Romano-Catolic „Sfântul Iosif”, București, însoțiți de trei profesori, au participat la o mobilitate de grup la Lycée Jean-Paul II din Sartrouville, Franța.

Această deplasare a fost posibilă grație proiectului Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000330471, beneficiar fiind Colegiul Romano-Catolic „Sfântul Iosif” din București. Programul activităților, cu titlul „L’inclusion scolaire comme reflet de la diversité”, desfășurat pe durata a cinci zile, a vizat incluziunea școlară în centrul schimburilor culturale, bazându-se pe specificul instituției școlare Jean-Paul II: un liceu teoretic, profesional și o clasă ULIS (Unitate Localizată pentru Incluziune Școlară) coexistând în cadrul aceleiași instituții școlare, transformând diversitatea dintr-o provocare într-o forță educativă.

În fiecare zi a alternat o dimineață de activitate academică cu o după-amiază de descoperire ghidată a Parisului prin cartierele sale emblematice și identificarea elementelor de incluziune, toleranță și diversitate. Elevii români și francezi au realizat activități comune, au asistat la conferințe interactive, la cursuri și la ateliere practice pe tema diversității și a incluziunii școlare.

ZI DE ZI, LA SARTROUVILLE ȘI LA PARIS

Astfel, după ceremonia de bun venit, prima parte a zilei a fost dedicată participării la conferința asupra diferitelor tipuri de handicap și vizitei ghidate a școlii gazdă, iar după-amiaza acestei zile a prilejuit descoperirea cartierului Montmartre și a Bazilicii Sacré-Cœur, unde elevii au putut observa arta stradală și au identificat modul în care portretiștii și artiștii surprindeau trăsăturile unice ale persoanelor, promovând astfel alteritatea. Prin măiestria lor, acești artiști demonstrau cum arta poate deveni un limbaj universal, reușind să depășească barierele lingvistice sau fizice.

Zilele 2 și 3 ale proiectului au oferit participanților posibilitatea de a trăi experiențe intense de învățare prin participarea la cursuri și descoperirea unor noi metode didactice, prin analiza comparativă în cadrul atelierului de lucru pentru înțelegerea diferențelor și asemănărilor dintre sistemele școlare din Franța și România și prin lecția de toleranță din timpul vizitei culturale a Catedralei Notre-Dame de Paris și a Catedralei din Chartres. Aceste vizite de studiu, sub deviza inspirațională „Diferențele noastre, forța noastră”, au suscitat dezbateri profunde despre incluziune, despre modul în care arta, istoria și spiritualitatea pot uni oameni de culturi și medii diferite.

În ziua a patra, tradiția a întâlnit valorile europene, fapt evidențiat prin experiența creativă din cadrul atelierului de broderie. Cu răbdare și îndemânare, elevii participanți au dat viață literelor care au format patru dintre cuvintele-cheie ale proiectului: *Amitié – Amour – Égalité – Patience*. Astfel, fiecare punct de cusătură a reflectat unitatea, diversitatea și legăturile strânse care s-au format în acele zile de activități comune și a demonstrat cum cel mai mic

gest poate contribui la consolidarea relațiilor de prietenie, la deschiderea unor noi orizonturi și la încrederea că viitorul poate asigura continuarea a tot ceea ce s-a construit în aceste cinci zile de lucru comun pentru promovarea incluziunii și a acceptării alterității.

Experiența noastră la Liceul „Jean-Paul II" s-a încheiat într-un cadru festiv, cu delicii tradiționale, când elevii români au fost adevărați ambasadori ai țării noastre prin prezentarea unor proiecte realizate în totalitate de ei. Au prezentat cu bucurie școala, evidențiind misiunea și valorile spirituale ale acesteia, au vorbit partenerilor despre cultura, tradițiile și cutumele românești, dovedind că dețin competențe de lucru în echipă și că au o deosebită capacitate de exprimare într-o limbă de circulație internațională.

CÂTEVA GÂNDURI, LA FINAL

Tot ceea ce am trăit și am realizat împreună prin Erasmus+ ne convinge că merită să continuăm acest tip de proiect. Întâlnirile între tinerii europeni leagă prietenii, lărgesc orizonturile și ne reamintesc de tot ceea ce este mai bun în Europa – bogăția diversității sale.

Prin acest schimb de experiență, am marcat debutul unei frumoase colaborări cu această școală parteneră din Franța. Grație Erasmus+, dorința noastră de a restabili colaborări educaționale cu Franța a fost îndeplinită.

MĂRTURII ALE ELEVILOR PARTICIPANȚI

Erasmus+ oferă participanților posibilitatea de a trăi cele mai valoroase experiențe profesionale și personale, deschide noi orizonturi și formează tineri conștienți de propriile abilități:

„Mobilitatea Erasmus+ a fost una dintre cele mai valoroase experiențe din parcursul meu școlar. La început, mi-a fost greu să mă acomodez, aflându-mă într-un mediu total ieșit din zona mea de confort. Tocmai de aceea cred că astfel de oportunități ne învață cele mai multe lucruri, nu doar despre lumea din jurul nostru, ci și despre o altă latură proprie de care nu știam înainte.

Cel mai surprinzător moment a venit în cadrul atelierului dedicat comparării celor două sisteme de învățământ, cel românesc și cel francez. Pe lângă numeroasele asemănări și deosebiri interesante pe care le-am descoperit, am remarcat ceva neașteptat la mine, anume o latură mai extrovertită, care de obicei nu se dezvăluie decât după ce cunosc o persoană foarte bine. De data aceasta însă s-a întâmplat aproape instantaneu, de îndată ce am intrat în activitate alături de colegii francezi.

La ora de fizică-chimie la care am participat, am recunoscut o formulă din fizică, dar ceea ce m-a impresionat cu adevărat a fost modul în care cele două materii se împleteau aproape fără să îți dai seama. Profesorul asigura un proces didactic foarte interactiv, clasa răspundea imediat la fiecare întrebare, iar lecția înainta eficient; elevii nu ieșeau la tablă să rezolve probleme, ci profesorul le rezolva, adresând întrebări spontane pentru a acoperi întreaga lecție.

Activitatea mea preferată a fost brodatul, deoarece prin ea mi-am descoperit răbdarea și mi-am găsit un hobby nou, de care sunt sigură că mă voi ocupa adesea. Deja am brodat două bucăți de material de când m-am întors, iar această activitate mă ajută să nu îmi pierd cu ușurință atenția într-o societate în care totul este făcut în grabă și pe scurt. Cât despre relația cu colegii francezi, m-am împrietenit cu câteva fete foarte amabile, alături de care am petrecut o mare parte din pauze. Consider că ne-am înțeles de minune și sper că vom păstra legătura."

Irena Rezeanu, clasa a X-a A

Erasmus+ ajută la crearea unor noi prietenii, brodând punți de comunicare interculturală:

„Această experiență mi-a oferit posibilitatea de a observa diferențele dintre cele două sisteme școlare. Am avut posibilitatea să particip la o oră de curs, lucru care mi-a plăcut foarte mult, deoarece am descoperit informații și lucruri noi. M-am împrietenit cu câțiva elevi cu care am discutat pe parcursul săptămânii, ceea ce m-a ajutat să mă obișnuiesc mai ușor cu colectivul. Activitățile organizate la școală mi-au plăcut foarte mult, în special broderia, deși la început părea destul de dificilă. Mi-a plăcut foarte mult și activitatea în care elevi români și francezi răspundeau împreună întrebărilor legate de sistemul școlar. Ne-am înțeles foarte bine și am reușit să discutăm și despre alte subiecte, nu doar despre cele din chestionar."

Miruna Paraschiv, clasa a X-a A

Erasmus+ oferă oportunități de dezvoltare a spiritului de echipă, a încrederii în sine și a abilităților de comunicare și acceptare a diversității culturale:

„Participarea la mobilitatea Erasmus+ din Franța a fost o experiență deosebită care mi-a oferit oportunitatea de a descoperi oameni, locuri și valori noi. Am fost impresionată de primirea călduroasă oferită de școala gazdă și de atmosfera prietenoasă creată încă din prima zi. Elevii, dar și profesorii, au fost foarte amabili și primitori și ne-au ajutat de fiecare dată când am întâmpinat vreo problemă.

Vizita la Sacré-Cœur m-a impresionat prin frumusețea arhitecturii și priveliștea spectaculoasă asupra Parisului. Urcarea până la bazilică a servit drept moment de reculegere și liniștire sufletească, în amintirea celor care au murit pentru credință. La Catedrala Notre-Dame de Paris am admirat istoria și importanța culturală a acestui monument emblematic, iar la Chartres am descoperit una dintre cele mai frumoase catedrale gotice din Franța. Urcarea în Turnul Eiffel a fost un moment memorabil, oferindu-mi o perspectivă unică asupra orașului.

Activitățile desfășurate atât în școala gazdă, cât și în afara acesteia m-au ajutat să îmi dezvolt spiritul de echipă, încrederea în mine, abilitățile de comunicare și deschiderea către alte culturi. Această experiență m-a făcut să apreciez mai mult valorile europene și importanța colaborării dintre tinerii din diferite țări."

Sara Grigore, clasa a XI-a

Erasmus+ promovează prietenia, egalitatea și colaborarea dintre tineri de diferite culturi și naționalități:

„Participarea la proiectul Erasmus în Franța a fost o experiență foarte frumoasă și interesantă pentru mine. Am avut ocazia să vizitez locuri celebre, precum Sacré-Cœur, Notre-Dame de Paris și Turnul Eiffel. Aceste monumente m-au impresionat prin frumusețea și istoria lor. Mi-a plăcut foarte mult să descopăr cultura franceză și să văd locuri pe care înainte le cunoșteam doar din poze sau filme.

De asemenea, vizita la Liceul „Jean-Paul II" a fost o experiență importantă. Am observat diferențe între sistemul lor de învățământ și cel din România, iar elevii și profesorii au fost foarte primitori.

Un alt aspect important al acestui proiect a fost incluziunea. În cadrul activităților, toți elevii au fost încurajați să participe și să își exprime ideile, indiferent de cultură, limbă sau personalitate. Am învățat că este important să respectăm diferențele dintre oameni și să

lucrăm împreună, ca o echipă. Erasmus promovează prietenia, egalitatea și colaborarea între tineri din diferite țări, iar acest lucru face ca experiența să fie specială.

Consider că acest proiect m-a ajutat să îmi dezvolt comunicarea în limbi străine, să îmi fac prieteni noi și să am mai multă încredere în mine. Profesorii s-au implicat foarte mult pe tot parcursul proiectului. Ei ne-au susținut, ne-au încurajat și au făcut tot posibilul ca această experiență să fie deosebită. Fără ajutorul și implicarea lor, nu am fi reușit să avem parte de această oportunitate extraordinară. Le sunt recunoscătoare pentru răbdarea, munca și grija pe care au avut-o față de noi.”

Rosemarie Bucea-Manea-Țoniș, clasa a IX-a B

UN PARTENERIAT DURABIL ERASMUS+

IN CARITATE EVANGELIUM PRAEDICARE

LYCÉE
JEAN-PAUL II
SARTROUVILLE